ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

FICHA DE VIABILIZACIÓN DE PREDIOS

2. FICHA DE CARACTERIZACION SOCIAL TERRITORIAL

A . CONTROL DE CALIDAD DE LA VISITA

VISITA GESTOR SOCIAL DCCEE

FECHA DE VISITA	26/02/2026

PERSONA(S) QUIEN(ES) REALIZA(N) LA VISITA PREDIO ESTUDIADO:

1. JUAN CARLOS MARTINEZ GRANADOS - GESTOR SOCIAL DCCEE - SED
2.
3.

DATOS GENERALES DEL PREDIO ESTUDIADO

INFORMACION DEL PREDIO

NOMBRE DEL ÁREA DE OPORTUNIDAD	COLEGIO GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ CPF 579	**LOCALIDAD:**	5 - USME
DIRECCIÓN	Calle 83 Sur No 13 - 33 Este	**UPZ:**	52 - LA FLORA
PRESENTA CONSTRUCCION:	SI	**UPL**	5 - USME - ENTRENUBES
CHIP	AAA0189LXXR	**SECTOR/BARRIO**	TIBAQUE SUR
NÚMERO DE PREDIOS	1	**USO ACTUAL SEGÚN VISITA:**	DOTACIONAL EDUCATIVO
PROCESO "-" (lista desplegable)	LICENCIA DE URBANISMO Y CERRAMIENTO		

LOCALIZACIÓN



B. INFORMACION - CARACTERIZACION DEL TERRITORIO

1.TIPO DE VIVIENDA, CARACTERIZACION DE LA ZONA DE INFLUENCIA Y TENENCIA DE LA VIVIENDA: VIS O VIP (cuantos), tipos de vivienda (casa o apartamento), residencial, comercial , industrial, mixta, estrato.

El barrio Villa Diana elc ual colinda con la IED Gabriel garcía Márquez, presenta una tipología predominante de vivienda unifamiliar de autoconstrucción progresiva, característica de sectores de expansión urbana de borde. El uso del suelo es residencial de carácter barrial, con presencia de algunas actividades económicas complementarias en primer piso (tiendas o pequeños comercios de apoyo vecinal).
El sector corresponde a estrato socioeconómico 1 y las características constructivas, las viviendas pueden asociarse a desarrollos de Vivienda de Interés Social (VIS).

2. EQUIPAMENTOS (Colegios privados, públicos, parques, centros de atención en salud, otros, tiempo de desplazamiento)

Iglesia Casa Ágape de Vida Consagrada
Jardin Infantil SDIS Acunar las Flores
Institución Educativa Casa de Integración Familiar SUMAK KAWSAI

BARRIOS ALEDAÑOS

Barrio Villa Diana
Barrio Tihuaque
Barrio Tibaque Sur

VIAS ACCESO Y TRANSPORTE (cuales y estado)

Calle 84 Sur desde las carreras 12A Este a 14 Este pavimentada en Regular estado sin mantenimiento
Carreras 12 A Este, 12 B Este, 12 C Este, 13 Este, 13 BIS Este, 13 A Este y 14 Este entre calles 84 sur y calle 86 sur pavimentada en tramos en regular estado sin mantenimiento

El sector aledaño al colegio no cuenta con paraderos asociados al sistema masivo de transporte y tampoco con rutas alimentadoras al sistema Transmilenio. Los paraderos mas cercanos estan ubicados en la Calle 82 sur y en la Calle 86 Sur con carrera 16 Este (Av Circunvalar o Antigua via al llano) aproximadamente a 10 minutos a pie, donde opera la ruta alimentadora 13-9 Tihuaque con destino al portal de TM 20 de julio y las rutas de SITP L856 (NQS - Comuneros) y T30B (Patio Bonito).

PROYECTOS DE IMPACTO: (Vivienda, vías, otros)

No se identifican proyectos en el sector

3. PROBLEMATICAS OBSERVADAS EN LA ZONA

El barrio Villa Diana ubicado en la localidad de Usme, es un sector residencial de estrato 1 con predominio de vivienda de autoconstrucción progresiva y tejido urbano en consolidación. El sector no cuenta con equipamientos urbanos de relevancia inmediata; los servicios institucionales, de salud y comerciales de mayor escala se localizan en centralidades de la localidad de Usme y en corredores principales externos al barrio, lo que obliga a la población a desplazamientos para acceder a oferta complementaria.

En el entorno cercano a la IED Gabriel García Márquez se identifican grandes lotes sin desarrollar, cuya condición de vacancia incrementa la percepción de inseguridad y favorece la proliferación de vegetación invasora como el retamo espinoso, especie altamente inflamable. La acumulación y quema informal de basuras y residuos en estos predios genera riesgo de incendios y afectaciones ambientales, situación que impacta de manera directa las condiciones de seguridad y calidad del entorno inmediato del establecimiento educativo.

4. CARACTERIZACIÓN DEL PREDIO (Propietario, uso, Redes de servicios públicos disponibles)

El predio colindante a la IED Gabriel García Márquez es un lote de amplia extensión que actualmente se encuentra sin uso ni aprovechamiento por parte de la comunidad o de la institución educativa. Presenta topografía inclinada y cobertura de pasto alto y vegetación espontánea, con cerramiento parcial en malla metálica. No cuenta con construcciones, adecuaciones urbanísticas ni redes de servicios públicos domiciliarios (acueducto, alcantarillado, energía o gas), lo que evidencia su condición de suelo no urbanizado y sin desarrollo de infraestructura.

5. CONDICIONES DEL PREDIO (USO POR LA COMUNIDAD, PROBLEMATICAS Y SUS ANTECEDENTES)

Lote Sin Uso con cerramiento que actualmente no esta siendo usado ni por la Institución educativa ni por la comunidad

6. ACERCAMIENTO A LA COMUNIDAD (PERCEPCIONES DEL TERRITORIO Y NECESIDADES EDUCATIVAS)

EXPECTATIVAS Y PERCEPCION DE LA COMUNIDAD: (Cobertura, construcción de posible nuevas sede o colegio).

La expectativa de la comunidad educativa ha sido que este predio se integre al plantel educativo como zona deportiva y de esparcimiento. Desde su construcción en el año 2010, la institución no cuenta con canchas ni espacios adecuados para la práctica deportiva al interior de sus instalaciones, por lo que este terreno se proyectaba como una oportunidad para complementar la infraestructura escolar y garantizar a los estudiantes áreas apropiadas para actividad física y recreación.

7. ASPECTOS RELEVANTES DEL ESTUDIO DE INSUFICIENCIA EDUCATIVA

No Aplica dado a que ya se encuentra en funcionamiento la institución educativa

8. OBSERVACIONES, ALERTAS Y RECOMENDACIONES (Sociales y componentes 1 al 7)

El lote colindante a la IED Gabriel García Márquez se encuentra actualmente sin uso, sin infraestructura ni redes de servicios públicos, con vegetación alta y mantenimiento limitado, lo que lo mantiene como un espacio vacante y sin integración al entorno escolar. Existe una expectativa histórica de la comunidad y de la institución para que sea incorporado como zona deportiva y de esparcimiento, dado que el colegio no cuenta con canchas desde su construcción en 2010. Esta condición genera alertas sociales asociadas a la posible apropiación informal, aumento en la percepción de inseguridad, riesgo ambiental por la presencia de vectores, acumulación de residuos y presencia de vegetación inflamable como el retamo espinoso, así como frustración comunitaria ante la falta de definición sobre su uso.

9. REGISTRO FOTOGRAFICO





Fuente:

10. INFORMACION DE CONTACTOS

Responsable	Nombre Completo	Documento de identidad		Cargo/Rol	No. telefónico de Contacto	Correo Electrónico	Firma
		Tipo	Número				
Social SED	Juan Carlos Martínez Granados	cc	80023141	Gestor Social - DCCEE	3102479303	jmartinezg1@educacionbogota.gov.co	
Representante DILE - IED	José Guillermo Urrea Calderon			Rector IED	3102753134	urreajg@educacionbogota.edu.co	
JAC:	José Díaz			Presidente	315 3828745		
LIDER COMUNAL	Marcela Romero			Representante padres IED	3004517806	clamaromvas@gmail.com	
Otros	Katherine Parra			Rep. Sector Productivo	3132533107	kata.parra2509@gmail.com	

Elaboró Profesional DCCEE: PROFESION+NOMBRE+ APELLIDO +ZONA TERRITORIO:	**Ing. Juan Carlos Martínez Granados - Gestor Social DCCEE Zona Sur**
Firma	
Revisó Supervisor DCCEE: PROFESION+NOMBRE+ APELLIDO +ZONA TERRITORIO:	
Firma	